



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгоград»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd.ru

РАССМОТРЕНО  
на Совете гимназии  
протокол №5  
от 22.03.2023



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 78 ОД  
от 04.04.2023 г.  
директор И. П. Салагина

**Отчет**  
**по итогам самообследования деятельности**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Гимназия №7**  
**Красноармейского района Волгограда»**  
**в 2022 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИИ №7,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
( 2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	650/65,45 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,54
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79.5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68.3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел/11.11 % человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/69 человек 26.08 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	638/57,94 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132/11,98 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/95,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/91,7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /4,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 4,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	29 человек/31%
1.29.2	Первая	20 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4 / 5,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	50 / 68,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 10,9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 / 28,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12910 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3679,3/ 3,93 кв. м

Целью внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является создание единой системы диагностики и совершенствования состояния качества образования в учреждении.

Основными задачами СОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов пользователей образовательными услугами;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

#### Основные функции СОКО МОУ гимназии №7:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МОУ гимназии №7.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

В основу системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности пользователей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ОУ осуществляется через *процедуры оценки качества*:

- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие *критерии оценки качества образования*:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;
9. система дополнительного образования;
10. организация питания;
11. состояние здоровья обучающихся;
12. воспитательная работа;
13. финансовое обеспечение;
14. открытость деятельности ОУ;
15. эффективность управленческой деятельности.

## Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

### *Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2022 учебном году*

В соответствии с достигнутыми результатами ( и обозначенными проблемными зонами) педагогический коллектив продолжил решение следующих цели и задач в 2022 учебном году:

**Цель: создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.**

#### **Задачи:**

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , основного общего образования, среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*



- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» являлся одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализовывал федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-х классах и был разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план основного общего образования в 2021-2022 учебном году для 5-9-х классов состоял из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 5-9-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организацией в качестве ориентира был выбран Вариант №3 примерного недельного учебного плана основного общего образования. В целях исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в 2021/2022 учебном году учебным планом МОУ гимназии №7 было предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Реализация данной предметной области предусматривала изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

Часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений** в 5-9-х классах, в 2021-2022 учебном году использовались для

- ✓ углубленного изучения учебного предмета обязательной части - *иностранный язык (английский, немецкий, французский) в 5-9-х классах (2 часа в неделю);*
- ✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родной язык (русский) в 5-х, 9-х классах (1 час в неделю);*

✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родная литература (русская) в 8-х* (1 час в неделю).

Обязательная образовательная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовывалась при изучении учебных предметов других предметных областей путём включения в рабочие программы учебных предметов («История России. Всеобщая история», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания.

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (2021/2023гг.) в 2021/2022 учебном году являлся основным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования гимназии в 10-х классах. Данный учебный план полностью реализовывал федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами.

Учебный план, реализующий ФГОС СОО в 10-х классах МОУ гимназии №7, являлся нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и состоял из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

На основании проведенного мониторинга, в соответствии с запросом участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10-х классах реализовывался учебный план универсального профиля обучения, который сформирован на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

Индивидуальные учебные планы, были разработаны с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе различного сочетания базовых и профильных предметов, включают в себя два-три учебных предмета на

углубленном уровне из числа шести предметов (математика, иностранный язык, биология, химия, физика, история). Таким образом, учебный план 10-х классов универсального профиля позволил сконструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей. В учебном плане было предусмотрено выполнение гимназистами индивидуальных проектов. Обязательный для всех учащихся 10-х классов курс «Индивидуальный проект» был нацелен на:

- формирование навыков проводить учебное исследование, разрабатывать и реализовывать учебный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов;
- приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности, самостоятельном применении приобретённых знаний и способов действий при решении практических задач;
- развитие способности проектирования и осуществления целесообразной результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений** в 10-х классах, в 2021-2022 учебном году использовались для

➤ **углубленного изучения учебных предметов:**

- *иностраннй язык (английский, немецкий, французский)* (4 часа в неделю);
- *математика* (2 часа в неделю);
- *физика* (3 часа в неделю);
- *история* (2 часа в неделю);
- *химия* (3 часа в неделю);
- *биология* (4 часа в неделю);

➤ **изучения учебных предметов из обязательных образовательных областей:**

- *родной язык (русский)* (1 час в неделю/ 1 час в неделю/1 час в неделю);
- *физика* (2 часа в неделю);
- *биология* (2час в неделю);

– *обществознание* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/2 часа в неделю);

– *право* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/);

➤ **проведения курсов по выбору обучающихся:**

– «*Практикум решения разноуровневых задач по математике*» (1 час в неделю/1 час в неделю/1 час в неделю);

– «*Итоговое сочинение по литературе: теория и практика написания*» (1 час в неделю/1 час в неделю/1 час в неделю).

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» (2020/2022гг.) в 2021-2022 учебном году полностью реализовал Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11-х классах. Учебный план основного общего образования 11-х классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. В 10-х классах реализовывался учебный план универсального профиля обучения, который был сформирован на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП) учащихся.

Учитывая вышесказанное, часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 11-х классах**, используются для

• **углубленного изучения учебных предметов:**

- *иностраный язык (английский, немецкий, французский)* (4 часа в неделю);

- *математика* (2 часа в неделю);

- *физика* (3 часа в неделю);

- *история* (2 часа в неделю);

- *химия* (3 часа в неделю);

- *биология* (4 часа в неделю);

• **изучения учебных предметов из обязательных образовательных областей:**

– *родной язык (русский)* (1 час в неделю/ 1 час в неделю/1 час в неделю);

– *физика* (2 часа в неделю);

– *биология* (2час в неделю);

– *информатика* (1 час в неделю);

– *обществознание* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/2 часа в неделю);

– *право* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/);

- **проведения курсов по выбору обучающихся:**

– *«Практикум решения разноуровневых задач по математике»* (1 час в неделю/1 час в неделю/1 час в неделю);

– *«Основы финансовой грамотности»* (2 часа в неделю/2 часа в неделю/);

– *«Итоговое сочинение по литературе: теория и практика написания»* (1 час в неделю/1 час в неделю/1 час в неделю).

Одним из показателей качества работы педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации. Следует отметить, что в соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МОУ гимназии № 7 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность гимназии в рамках ГИА. В течение года были проведены общегимназические собрания, классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, родительские собрания на которых все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, знакомство с методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников. В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА: сформирована база данных по учащимся; оформлен информационный стенд; проведена работа с бланками, КИМами; контролировалась посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и элективных курсах; до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ; учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2022 году девятиклассники для получения аттестата об основном общем образовании проходили итоговое собеседование по русскому языку, сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ.

Итоги учебного года и результаты ГИА учащихся на уровне основного общего образования:

- общий бал результатов итогового собеседования по русскому языку учащихся находится в диапазоне от 11 до 20 баллов:

11 баллов – 4 человека;

12 баллов – 4 человека;

13 баллов – 7 человека;

14 баллов – 11 человек;

15 баллов – 11 человек;

16 баллов – 13 человек;

17 баллов – 12 человек;

18 баллов – 20 человек;

19 баллов – 4 человек;

20 баллов – 2 человека.

70 % выпускников набрали по результатам собеседования выше 15 баллов. Данные результаты говорят о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к итоговому собеседованию.

- допущено к государственной итоговой аттестации - 90 человек (100%);
- успешно прошли государственную итоговую аттестацию - 90 человек (100%);
- получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 10 человек (11%);
- получили аттестат с оценками «4» и «5» -51 человек (56,6%), из них с 1-ой «4» - 3 человека;
- получили аттестат с оценками «3», «4» и «5» -29 человек (32%), из них с 1-ой «3» -7 человек;
- 86 из 90 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» (96%), средний бал результатов ОГЭ по русскому языку составляет 4,54;
- 58 из 90 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» (64,4%), средний бал результатов ОГЭ по математике составляет 3,77;

- из 25 выпускников 21 человек сдали ОГЭ по английскому языку на «4» и «5» (84%),
- из 47 выпускников 43 человека сдали ОГЭ по обществознанию на «4» и «5» (91,4%);
- из 16 выпускников 13 человек сдали ОГЭ по химии на «4» и «5» (81,2%);
- из 23 выпускников 17 человек сдали ОГЭ по биологии на «4» и «5» (73,9%);
- из 8 выпускников 6 человек сдали ОГЭ по истории на «4» и «5» (75%);
- из 25 выпускников 19 человек сдали ОГЭ по географии на «4» и «5» (76%).
- 11 класс

В 2022 году выпускники 11-х классов для получения аттестата о среднем общем образовании писали итоговое сочинение по литературе, сдавали экзамены в формате ЕГЭ - по русскому языку и математике (обязательно) и предметам по выбору учащихся для поступления в ВУЗы.

Итоги учебного года и результаты ГИА учащихся на уровне среднего общего образования:

- 100 % выпускников успешно написали итоговое сочинение по русскому языку;
- 100 % выпускников успешно прошли государственную аттестацию;
- 18 человек из 69 выпускника (26%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в учении";
- из 69 человек по русскому языку:
  - ✓ 1 выпускник сдал ЕГЭ на 100 баллов (учитель Бумарскова С.В.);
  - ✓ 26 выпускников набрали на ЕГЭ от 70 до 79 баллов;
  - ✓ 20 выпускников набрали на ЕГЭ от 80 до 89 баллов;
  - ✓ 13 выпускников набрали на ЕГЭ от 90 до 99 баллов.
- из 48 человек по математике (базовый уровень):
  - ✓ 31 выпускник сдал экзамен на оценку «5» (отлично);
  - ✓ 17 выпускников сдали экзамен на оценку «4» (хорошо);
  - ✓ троек и двоек НЕТ!
- из 23 выпускников 21 человек набрали на ЕГЭ по английскому языку от 70 до 92 баллов;

- из 42 выпускников 31 человек набрали на ЕГЭ по обществознанию от 70 до 98 баллов;
- из 15 выпускников 7 человек набрали на ЕГЭ по истории от 70 до 92 баллов;
- из 21 выпускника 10 человек набрали на ЕГЭ по математике от 70 до 94 баллов;
- из 9 выпускников 3 человек набрали на ЕГЭ по физике от 89 до 95 баллов.
- средний балл результатов ЕГЭ по предметам:
  - ✓ русский язык - 79,5;
  - ✓ литература – 48,2;
  - ✓ немецкий язык – 50;
  - ✓ английский язык – 79,8;
  - ✓ французский язык – 75;
  - ✓ математика – 68,3;
  - ✓ физика – 66;
  - ✓ химия \_ 58,6;
  - ✓ история 69,8;
  - ✓ обществознание – 69,1;
  - ✓ биология – 54,3;
  - ✓ информатика – 60;
- 98% выпускников, поступили в организации профессионального образования, с учётом особенностей учебного плана МОУ гимназии №7 и содержания индивидуальных учебных планов выпускников (изучение на профильном уровне отдельных предметов в группах переменного состава);



Число поступивших в ведущие вузы региона	Число поступивших в ведущие вузы страны
Волгоградский государственный университет-18 Волгоградский государственный медицинский университет-4 Волгоградский государственный технический университет-2 Волгоградский государственный социально-педагогический университет - 10	Российский экономический университет им. Плеханова -1, Научно-исследовательский технологический университет (Московский институт стали и сплавов) -1, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана-2, Российский университет дружбы народов —2, Московский государственный университет им. Ломоносова-2, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Пирогова-1, Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тореза-1, Санкт-Петербургский морской технический университет-1.

### Организация работы с талантливыми и одаренными детьми

#### Региональный уровень

№	ФИО учащихся	Наименование научно-практической конференции	Сроки проведения
1	Долгов Алексей , 1 место	25 Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	2022
2	Голдаев Максим Андреевич , 1 место	25 Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	2022
3	Вдовина Софья, 1 место	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут все!»	2022
4	Вдовин Ярослав, 1 место	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут все!»	2022
5	Мусаев Ислам , 2 место	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут все!»	2022
6	Ливенцова Алина , 2 место	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут все!»	2022
7	Коваленко София, 3 место	12 областной конкурс проектов «Свой мир мы строим сами!»	2022
8	Халиуллин Кирилл, 3 место	12 областной конкурс проектов «Свой мир мы строим сами!»	2022

9	Черняк Елисей , 2 место	Открытый конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2022»	19.03.2022
10	Халиуллин Кирилл -2 место	Открытый конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-2022»	19.03.2022
11	Борщева Александра 2 место	Региональный чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	Февраль 2022
12	Пушкарева Татьяна – 3 место	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Пограничный венок славы»	Май 2022
13	Остапенко Анастасия – 3 место	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Пограничный венок славы»	Май 2022
14	Попова Дарья – 3 место	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Пограничный венок славы»	Май 2022
15	Эчин Денис – 3 место	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Пограничный венок славы»	Май 2022

#### Всероссийский уровень

№	ФИО учащихся по алфавиту	Наименование научно-практической конференции	Сроки проведения
1	Ордынцев Виктор – 1 место	Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ студентов «Конкурс НИРС»	Апрель 2022
2	Борщева Александра – 1 место	Всероссийский инновационный научно-конкурс «Открой в себе ученого»	Апрель 2022
3	Халиуллин Кирилл – 1 место	Всероссийский инновационный научно-конкурс «Открой в себе ученого»	Апрель 2022
4	Коваленко София – 1 место	Всероссийский инновационный научно-конкурс «Открой в себе ученого»	Апрель 2022
5	Попова Дарья -2 место	26 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	25.07.2022
6	Остапенко Анастасия – 2 место	26 международный конкурс научно-исследовательских и	25.07.2022

		творческих работ «Старт в науке»	
7	Коваленко С., Халиуллин К. – 3 место	26 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	25.07.2022
8	Хопрянинова О., Абдюшева Д. -3 место	26 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	25.07.2022

**Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс**

Всего педагогических работников - 68 чел. (по итогам 2021-2022 учебного года)

Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 17

Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 2

Кол-во молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и возраста до 35 лет), включая совместителей - 1

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Дата начала пед.деятельности
1	Камецкова Дарья Владимировна	Учитель начальных классов	30. 08. 2000

1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень - 1

При наличии таких работников заполнить таблицу

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Ученая степень
1	Еремин Виталия Валерьевич	Учитель физики	Кандидат физико-математических наук

Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 1

- отраслевые награды – 21

№	ФИО педагога	Должность в МОУ	Наименование награды	Уровень награды (государственная, отраслевая)
1	Брюхова Ирина Александровна	Учитель информатики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая

			Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ Министерства образования и науки Российской Федерации (Приоритетный национальный проект «Образование»)	Отраслевая
2	Бумарскова Светлана Владимировна	Учитель Русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
3	Громько Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
4	Кафтина Людмила Николаевна	директор	Значок «Отличник народного просвещения» Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Отраслевая Государственная
5	Клягина Екатерина Адамовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
6	Коньков Игорь Васильевич	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая
7	Литвинова Светлана Александровна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
8	Макас Екатерина Валентиновна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Отраслевая Отраслевая
9	Мастерова Александра Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
10	Мошкова Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
11	Ордынцова Елена Борисовна	Учитель истории	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
12	Полтавченко Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Нагрудный знак	Отраслевая Отраслевая

			«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	
13	Руденок Светлана Александровна	Учитель музыки	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
14	Таланова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
15	Тифанова Марина Федоровна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
16	Тищенко Анастасия Вячеславовна	Учитель иностранного языка	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая
17	Фирюлина Лидия Владимировна	Учитель географии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Отраслевая

*Таким образом, целями и задачами на 2023 год являются:*

**Цель: создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и др. сферах жизнедеятельности.**

**Задачи:**

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся (в учебной и внеурочной деятельности), т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *создание условий для становления личности учащегося обладающего стремлением служения Отечеству;*

- реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;
- развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;
- формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.